

T.C.
PERŞEMBE KAYMAKAMLIĐI
PERŞEMBE SAKIN ŞEHİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



2019 - 2023 STRATEJİK PLAN



ARALIK 2019



Yaptıkları işin doğruluğuna inanan insanlar, çalışmalarının denetlenmesinden, karşı fikirler ortaya atılmasından ve tercihleri üzerinde münakaşa yapmaktan zevk alırlar.

Mustafa Kemal ATATÜRK



İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmöz bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana da'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ille bin sâde eder-varsa-yaşam,
Her cerihâmdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Ö. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, helbet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gâfil ve dâbiyet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Ö. Öztürk



Çağımız, insan profili, düşünme algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş; bilgiyi, yaratıcı bir şekilde kullanabilen, bilgi çağı kimliğine uygun, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, kendini tanımaktan ve açıklamaktan korkmayan, bireyler şeklinde tanımlanmıştır.

İçinde yaşadığımız dünyamızda her şey sürekli değişmekte, gelişmektedir. Dünyamızda ki değişimin yasası, ünlü filozof Heraklitos'un "değişmeyen tek şey değişimin kendisidir". İfadesindeki değişmeyen tek şey değişim olduğuna göre ayakta kalmak gelişmiş ve kalkınmış medeniyetler arasında var olmak için değişime uyum sağlamak zorunluluktur. Bu nedenle Okul toplumumuzun, değişen dünyamızdaki değişime ayak uydurması, özellikle bilimin ve teknolojinin değişim hızına uyum sağlaması, ülkemizin toplumsal ve ekonomik kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi için, önemli bir etkidir. Muasırlaşmış bir toplum yetiştirmek için öğrencilerimizin çağın teknik ve donanımlarını tanımaları ve donanımlı yetişmeleri için plan ve programların düzenli ve sistemli bir şekilde 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel amaçları doğrultusunda bilgi toplumuna uyumlu, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirme etkinliklerimiz mutlaka daha da artırılmalıdır.

Bu amaçla okulumuzda gerçekleştirilen bu stratejik planın, okulumuzda uygulanan yönetim, eğitim ve öğretim yaklaşımlarının, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının, okulumuza ait performans göstergelerinin bulunabileceği ve iyi bir rehber olacağı inancındayım. Ayrıca okul toplumunda, daha paylaşımcı bir yaklaşımla sosyal çevremizi eğitim, bilim ve kültür merkezi durumuna dönüştürmesi; etkili okul modelimiz ile de çevremizdeki okullarımıza liderlik yapması amaçlanmıştır.

Bu planlı okul modelimizde uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisini, ayrıca okul velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir.

Bu çalışmalarda aktif olan ve katkı sağlayacak olan herkese, şimdiden başarılar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Şenol YILMAZ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25 -26
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	38
EKLER:	39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şenol YILMAZ	Okul Müdürü	Metin ÇOLAK	Müdür Yardımcısı
Hıdır CİLLİ	Müdür Başyardımcısı	Namık Kemal GÜNDÜZ	Edebiyat Öğretmeni
Volkan ÇAĞAN	Öğretmen	Gonca ÇİFTÇİ	Matematik Öğretmeni
Esin BAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Emine GÜLER	Beden Eğitimi Öğretmeni
Yavuz AKTÜRK	Okul Aile Birliği Üyesi	Barış ŞAHİN	Meslek Dersleri Öğretmeni
		Bülent ÇAMUR	Rehber Öğretmeni
		Fatma KONTAŞ	VHKİ.
		Bora KARAKOÇ	Müdür Yardımcısı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Perşembe Sakin Şehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak faaliyet gösteren ve ilk 10 okul içinde yer alan okulumuzun tarihçesine baktığımızda okul binasının yapılışının çok eski yıllara dayandığını görüyoruz.

Okul binası ilk olarak 1928 yılında “ Vona Yatı Mektebi “ yani Yatılı İlkokul olarak öğretime açılmış, 1935 yılına kadar bu isimle devam etmiş, aynı yıl yatılılık kaldırılarak gündüzlü olarak 1949 yılına kadar devam etmiştir.

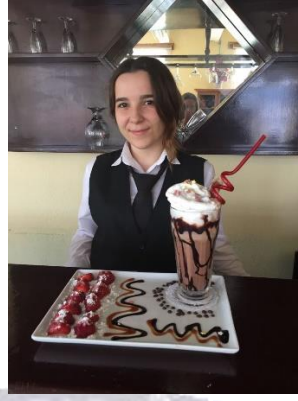
1949-1950 öğretim yılında ilkokul la birlikte ortaokul da öğretime başlamış ve ikisi birlikte 1954 yılına kadar devam etmiş. Bu tarihten itibaren okul Perşembe Lisesinin eski binasına taşınmış ve okul binaları 1954-1956 yılları arasında depo olarak kullanılmıştır. 1956-1957 öğretim yılında “ Perşembe İlk öğretmen Okulu “ olarak yeniden eğitim alanında faaliyete başlamış ve 1974-1975 öğretim yılına kadar bu şekilde devam etmiştir. 1960-1968 yılları arasında okul kütüphanesinin bulunduğu binada yangın çıkmış ve okul kütüphanesi yanmış. Yapılan araştırmalarda yangın tarihi tam olarak tespit edilememiştir. Söylentiler sonucu edinilen bilgilerden yangında kurtarılan kitapların bir kısmının “ Lâdik Öğretmen Lisesi“ ne gönderildiği belirtilmiştir. Ancak bu konuda resmi bir kayda rastlanmamıştır.

1974-1975 öğretim yılında “ Perşembe İlk öğretmen Lisesi “ adını almıştır. 1977-1978 öğretim yılında “ Perşembe Öğretmen Lisesi” ne ek olarak 2 yıllık “Eğitim Enstitüsü “ açılmış ve iki öğretim yılı mezun verdikten sonra 1979 yılında eğitim enstitüsü kapatılmıştır.

Öğretmen lisesi 1979-1980 öğretim yılında aynı binada öğretime başlayan “ Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi “ ile birlikte öğretime devam etmiştir.1980-1981 öğretim yılında Öğretmen Lisesi ile birlikte Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi de kapatılmıştır.

12 Eylül 1980 tarihinde Türk silahlı Kuvvetlerin yönetime el koyması ile kapatılan okul binası 1982 yılı sonuna kadar Askeri Gözetim Evi olarak kullanılmıştır. 1983-1984 öğretim yılında yeniden Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak açılmış 1990 -1991 öğretim yılında Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi olarak günümüze kadar gelmiştir. 1993-1994 öğretim yılından itibaren de okulumuz bünyesine “ Yetişkinler Otelcilik ve Turizm Eğitimi Merkezi” de eklenmiştir. 2014-2015 öğretim yılında Sakin Şehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını almış olup Anadolu Meslek Programında Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı Aşçılık ve Servis dalında, Konaklama Seyahat Hizmetleri alanında ise Ön büro Hizmetleri dalında Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

Okulumuz turizm sektörüne yabancı dil bilen, kalifiye ara eleman yetiştiren bir eğitim kurumudur. Okulumuzda dört yıl mesleki eğitimi verilmektedir. Hazırlık sınıfında öğrenciler yoğun olarak yabancı dil dersi alırken Üst sınıflarda da genel kültür derslerinin yanında mesleki dersleri almaktadırlar. Öğrencilerimiz Servis ve mutfak gibi beceri isteyen konularda atölyelerde pratik yapma fırsatı bulmaktadırlar. Okulda otelcilik konusunda teorik bilgi ve becerileri alan öğrencilerimiz ilk pratik deneyimlerini uygulama otelimizde, daha sonraki deneyimlerini de işletmelerde kazanmaktadırlar. 10. ve 11. Sınıf öğrencileri yaz sezonunda turizm işletmelerinde Beceri Eğitimi yaparken okulda aldıkları teorik bilgileri pekiştirerek becerilerini arttırmaktadır. Bu uygulama onları çalışma hayatına hazırlama ve mezun olduklarında da iş bulma imkânını sağlamaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli	ORDU	İlçesi	Perşembe	
Adres	Düz Mahalle Eğitim cad.no.59			
Telefon No	0452 517 10 45	Fax:	0452 517 19 06	
E-Posta	192245@meb.k12.tr	Web adresi	Persembeotelcilik.meb.k12.tr	
Kurum Kodu	192245	Öğretim Şekli	Tekli	
Okulun Hizmete giriş tarihi	1979	Toplam Çalışan Sayısı	43	
Öğrenci Sayısı	Kız Sayısı	35	Bayan	14
	Erkek Sayısı	252	Erkek	16
	Toplam	287	Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci sayısı	27,1	Şube Başına Düşen Öğrenci sayısı	30	
Öğretmen Başına Düşen öğrenci sayısı	9,25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	245 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	12	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Müdür	1	-	1
Müdür Başyardımcısı	1	-	1
Müdür Yardımcısı	4	1	5
Atölye ve Laboratuvar Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	7	9	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	5	4	9
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	20	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin	Çok Amaçlı Salon	1	-
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha	1	-
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	1	-
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	-	X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	-	X
İdari Odaların Alanı (m2)	64	İş Atölyesi	-	X
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	3	-
Okul Oturma Alanı (m2)	1685	Pansiyon	1	-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	1685			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	300			
Kantin (m2)	18			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Alanı	Kız	Erkek	Toplam
9/A		4	16	20
9/B		3	16	19
9/C		2	16	18
10/A	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	3	16	19
10/B	Yiyecek İçecek Hizmetleri	7	22	29
10/C	Yiyecek İçecek Hizmetleri	2	29	31
11/A	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	6	17	23
11/B	Yiyecek İçecek Hizmetleri	0	24	24
11/C	Yiyecek İçecek Hizmetleri	0	23	23
12/A	Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	5	15	20
12/B	Yiyecek İçecek Hizmetleri	2	32	34
12/C	Yiyecek İçecek Hizmetleri	1	21	22
11/D	Hafif Düzeyde Zihinsel Engelli	0	4	4
Genel Toplam				287

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	797/3179

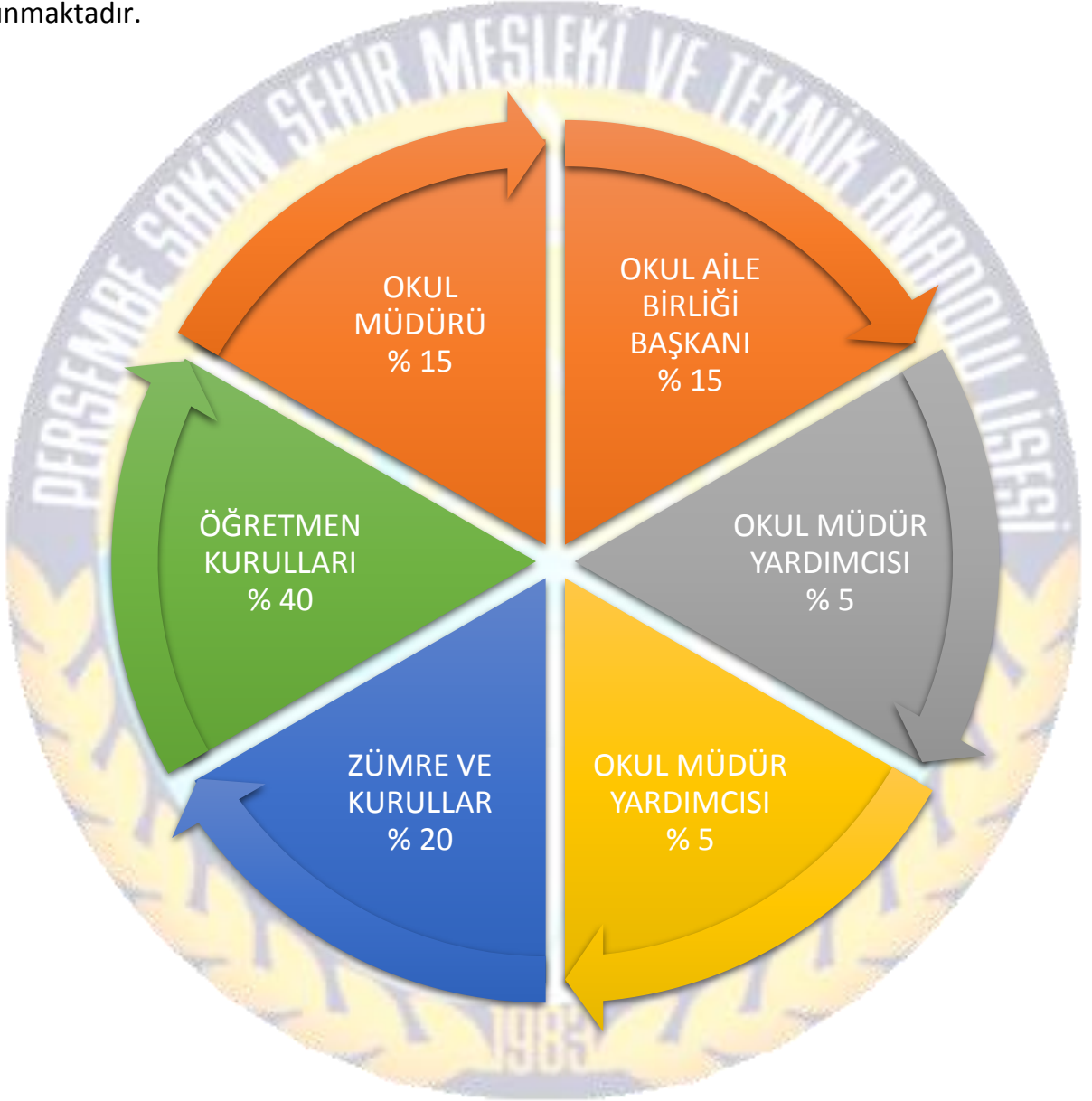
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	669.000	669.000
2018	772.768	760,768

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin

Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun

Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri

Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1- Okulda kendimi güvende hissediyorum2- Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.3- Evimden okula ulaşım kolaydır.4- Öğretmenlerime ilettiğim sorunların çözümüne gayret gösterilir.5- Okul yönetimine güvenirim.6- Öğretmenlerimiz güvenilir insanlardır.7- Okulda edindiğim bilgilerin günlük hayatta veya daha sonraki öğrenim hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.8- İşlenen konular benim anlayabileceğim düzeydedir.9- Dersler zevkli geçmektedir.10- Bize öğrenme ve başarıma fırsatı tanımaktadır.11- Anlamadığım bir şeyi öğretmenlerime sorabiliyorum.12- Ders aralarında ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.13- Yarışmaların yapılması öğrenci başarılarının değerlendirilmesi, ödüllendirilmesi objektif davranılır.14- Okulda milli ve manevi değerler kazandırılmaktadır.15- Okulda öğrencilere temel ahlaki değerler kazandırılmaktadır.	<ol style="list-style-type: none">1- Öğrenci Kulüp çalışmaları yetersizliği2- Okul kantini yetersizliği.3- Öğrendiğimiz teorik bilgilerin uygulamasının yetersizliği4- İki okulun aynı binada olması5- Atölyelerde araç gereç yetersizliği

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1- Kurum kültürünün yerleşmiş olması2- Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması3- Teknolojik alt yapı4- Deneyimli insan kaynakları5- Tercih edilen bir kurum olması6- Okulumuzda alınana kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması7- Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması	<ol style="list-style-type: none">1- Okul binalarının yetersizliği2- Disiplin olayları çok olması3- Zaman zaman iletişim yetersizliği4- Yetersiz rehberlik ve öğrenci tanıma zayıflığı5- Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri	
Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin görüşleriniz.
<ol style="list-style-type: none">1- Öğretmene ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.2- Öğretmenlere iletilen sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.3- Okulda öğrenci sağlık sorunları yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.4- Öğrenci kayıt/kabul işlemlerinde, nakil, öğrenci belgesi vb. belgeler zamanında düzenlenir.5- Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.6- Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebiliyor.7- Ders aralarında öğrenci dinlenme imkanı bulabilmektedir.	<ol style="list-style-type: none">1-Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.2-Akıllı tahtaların olmaması3- Okul Aile birliği velileri yeterli sayıda temsil edilmemekte

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Öğrenciler	- Öğrenci sınıf mevcutlarının uygun olması - Okulumuzun erkek öğrencilere ait bir pansiyonunun bulunması
Çalışanlar	- Nitelikli, yaratıcı, üretken, girişimci ve birbiriyle anlaşabilen güçlü bir kadroya sahip olunması, kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması - Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması.
Veliler	Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması
Donanım	-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi,
Yönetim Süreçleri	-Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Norm ve Kadro İhtiyacı	Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının doluluk oranının yüksek olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlıkları, derse devamsızlıklar ve geç kalmalar Öğrenci devamsızlıklarının fazla oluşu. Öğrenci sayısının az olması Öğrenci profilimizin çoğunluğunu akademik başarı düzeyi oldukça düşük öğrenciler oluşturuyor. Veli profilimizin de sosyo ekonomik düzeyi oldukça düşük. Üniversite sınavlarına gereken önemin verilememesi
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini artırıcı faaliyetlerinin azlığı Temizlik ve hijyen konusunda personelimizden yeterli verimi alamamaktayız. Hizmet içi eğitim alan personel sayısının azlığı. Bazı öğretmenlerin dinamizm ve motivasyon eksikliği
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması Sektör ile mezunların buluşturulması konusunda eksiklikler var. Veli toplantılarında da istenilen katılım henüz tam olarak sağlanabilmiş değil. Anne-babası ayrı (boşanmış) öğrenci sayımız da oldukça yüksek durumda.
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	Okul binasının eski ve yetersiz laboratuvar sayısı
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
Yönetim Süreçleri	Bazı öğretmenlerin motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması. Sektör ile mezunların buluşturulması konusunda eksiklikler var. Sosyal aktivitelerin sayısı ve katılım yeterli değil.

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması Öğretmen ve idareci sayısının hedeflere ulaşmada yeterli olması, MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz Sürekli mesleki gelişim imkânı Kurumun sağlam, güvenilir bir misyona sahip olması ve bunun bilinirliği, Farklı il ve ilçelerden gelen öğrencileri birleştiren pansiyon olması Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Teknolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Tehditler

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	<p>Stratejik Amaç 1. Tüm öğrencilerin ekonomik, sosyal, kültürel farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeden eşit ve adil şartlar altında eğitim ve öğretime erişimini ve tamamlamalarını sağlamak.</p> <p>Stratejik Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin her sınıf düzeyinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.</p>
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	<p>Stratejik Amaç 2. Okulumuz öğrencilerine ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.</p> <p>Stratejik Hedef2.1 Okulumuz öğrencilerinin gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.</p>
2	<p>Stratejik Hedef2.2 Okulumuzda Ulusal ve Uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak amacıyla proje ve yarışmalara katılımı sağlamak.</p>
3	<p>Stratejik Hedef 2.3 İşgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdamlarını artırmak</p>
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	<p>Stratejik Amaç 3. Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturmak.</p> <p>Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun hizmetlerinin daha etkili ve verimli olması için insan kaynaklarının niteliğini geliştirmek.</p>
2	<p>Stratejik Hedef 3.2. Öğrenciler ile çalışanların yararlandığı Eğitim ortamları tesis etmek.</p>
3	<p>Stratejik Hedef 3.3. Okulumuzda etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve okulumuz hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.</p>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken ve yaratıcı, gelişmelere açık, kendisi ve toplumla barışık, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenmeye meraklı, Atatürk İlkeleri ve Laik Cumhuriyete sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi görev edindik...

VİZYONUMUZ

Geleceği bugünden yaşayarak; dünyanın her yerinde başarılı olacak; kaliteli, temiz ve hızlı hizmet veren bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.

- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Akademik özgürlüğe öncelik verme:** İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- **Etik değerlere bağlılık:** Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- **Liyakat:** Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- **Cumhuriyet değerlerine bağlılık:** Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- **Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık:** Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- **Saydamlık:** Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- **Öğrenci merkezlilik:** Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- **Kaliteyi içselleştirme:** Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- **Katılımcılık:** İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- **Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı:** Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

- Katılımcılık
- Her türlü düşüncenin barış ve hoşgörü içinde dile getirilebilmesi.
- Dayanışma ve işbirliğinin eğitimin her alanında var olması.
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Özgür, adil, şeffaf olması ve hesap verebilirliği ön planda tutması,
- Yenilikçilik
- Güncel akademik ve etik değerlere sahip olması,
- Yol göstericilik
- Eğitimin toplumsal gelişmeye öncülük ettiği görüşünü benimsemesi,
- Geçmişten gelen kültürel kodlarımızı yeni nesillere aktaran bir eğitim felsefesini benimsemesi.
- Öğretmekten ziyade öğrenmenin merkezde yer alması.
- Toplumun tüm üyelerine saygı gösterilmesi.
- İnsanın gelişmesinin zenginliği ve her kişinin benzersizliği.
- İnsan gelişiminin her aşamasına tepki/yanıt verilmesi.
- Bütün çocukların, kişisel olarak zorlayıcı başarı düzeylerinde öğrendiğine inanç duyulması.
- Bireyin ve toplumun birbirlerine olan gereksinimi.
- Kişinin kendisinin ve grubun karşılıklı sorumlulukları.
- Her şeyin ötesinde karakterin ön planda olması.
- Her insanın içindeki en iyiye gönülden bağlı olma.
- Topluma ve ulusa hizmet ederek ortak iyilerin ilerletilmesi.
- Farklılığa saygı duyulması.
- Her bireye eğitimde fırsat eşitliği sağlanır.
- Her yerde ve zamanda eğitim esastır.
- Çalışanlara ekip ruhunu kazandıracak fırsatlar tanınır.
- Çalışanlarımızın yenilikçi görüşlerine değer verilir.
- Çalışanlarımızın gelişimlerine destek verilir.
- Çalışanlarımızın başarıları takdir edilir.
- Çalışanların bilgi birikimleri ve yetkinlikleri gerçekçi olarak belirlenir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.

Tüm öğrencilerin ekonomik, sosyal, kültürel farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeden eşit ve adil şartlar altında eğitim ve öğretime erişimini ve tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1.

Eğitim ve öğretimin her sınıf düzeyinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut			HEDEF		
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	9.sınıf	6	5	4	3	2	1
		10.sınıf	9	7	5	3	2	1
		11.sınıf	12	10	7	5	3	1
		12.sınıf	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.b	Zorunlu örgün eğitimden erken ayrılma(terk) sayısı		3	1	1	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda devamsızlık ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.2	Okulumuzda devamsızlık ve okuldan erken ayrılma oranlarını azaltmak amacıyla "Ortaöğretime Uyum Programı" yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Eylül Ayı
1.1.3	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme çalışmalarını yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Mesleki eğitimin önemi, eğitimdeki yeri ve katkısı hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Mayıs
1.1.5	Eğitim bölgesinde 8. ve 9. sınıf öğrencilerinin okul türü ve alan seçimlerinde öğrenciler ve velilere yapılacak tanıtım ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Mayıs
1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğretmen-Öğrenci-Veli arasındaki iletişimi güçlendirmek için yüz yüze görüşmelerin kapsamı ve sayısı artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ayda 1
1.1.7	Okul terkinin önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik velilere ve öğrencilere seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Kasım Ayı
1.1.8	Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkinin azaltmak amacıyla öğrenciler sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi, Öğretmenler	Sosyal Kulüp çalışması her çalışma programı
1.1.9	Öğrencilerin okul kültürüne uyum sağlamaları için ayın sınıfı, ayın öğrencisi çalışmaları yapılarak öğrenciler ödüllendirilecektir.	Servisi Onur Kurulu	Her ayın iş günü
1.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kapsayıcı ve kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül
1.1.12	Destekleme ve yetiştirme kursları açılarak erişim imkânları ile bu kurslara katılım oranları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül
1.1.13	Örgün eğitimden yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış öğrencilerimizin Mesleki Açık Öğretim Lisesi yüz yüze eğitim programlarına katılmalarını sağlamak için çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül ve Şubat Ayları
1.1.14	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı öğrencilerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ay

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.

Okulumuz öğrencilerine ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Okulumuz öğrencilerinin gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sorumlu dersi bulunan öğrenci sayısı	8	6	5	4	3	1
PG.2.1.b.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	3	2	1	1	0	0
PG.2.1.c	Yükseköğretime yerleşme sayısı	2	4	6	7	8	9
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	5	6	7	8	10
PG.2.1.e	Onur belgesi alan öğrenci oranı(%)	28%	30%	35%	37%	38%	40%
PG.2.1.f	Disiplin cezası alan öğrenci oranı(%)	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.ğ	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	6	8	11	13	16	20
PG.2.1.h	Öğrenci memnuniyet oranı(%)	79%	83%	88%	90%	92%	98%
PG.2.1.ı	Beyaz Bayrak Sertifikası Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.1.i	Beslenme Dostu Okul Sertifikası Sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ortaöğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak öğrencilerimizin bilgi eksikliklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla bireysel farklılıkları da göz önüne alarak Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Ekim ve Şubat Ayları
2.1.2	Okul çalışanları tarafından riskli ve öncelikli alanlar tespit edilerek bütün süreçlerin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her Ay
2.1.3	Öğrencilerin sınıf tekrarına neden olan etkenler araştırılacak, bu etkenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Haziran Ayı
2.1.4	Öğrencilerin ulusal düzeyde Şiir, kompozisyon, resim, müzik, tiyatro vb. yarışmalara katılması teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her Ay
2.1.5	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, faaliyetlerin takip edilebilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Kulüp Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her Ay
2.1.6	Bilim fuarları, bilim Şenlikleri düzenleme, katılma gibi faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her Ay
2.1.7	Öğrencilerimizin akademik başarılarını artırmak amacıyla her sınıf düzeyinde deneme sınavları, bilgi yarışmaları yapılacak ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Deneme Sınavı 12. Sınıf için Her ay diğer sınıflar için Dönem sonlarında
2.1.8	Merkezi sınav sonuçlarının analizleri yapılacaktır	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Merkezi Sınav Tarihinden sonra
2.1.9	9. sınıf öğrenci ve velilerine yapılan alan ve dallar ile ilgili tanıtım çalışmalarını sistematik hale getirilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Kasım ve Mart Ay'larında
2.1.10	12.sınıf öğrencilerine üniversite ve meslek tanıtımları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her Ay

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.11	Okuma kültürünün artırılması için okuma saatlerine devam edilmesi ve takibinin yapılması, kütüphanemizin oluşturulması öğrencilerin okul, ilçe ve il kütüphanelerinden yararlanmasını sağlayacaktır	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her gün 15 dakika ve okuma grubu oluşturulmuş her ay dönerli kitap değişimi yapılacaktır.
2.1.12	EBA'nın etkin kullanımı sağlanacak ve takibi yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Her ay bilgilendirme
2.1.13	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda(liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik vb.) öğretmenlerin eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri, Okul İdarecileri	Hizmet içi duyurularının Ocak Ayı itibariyle duyurulması

Stratejik Hedef 2.2

Okulumuzda Ulusal ve Uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak amacıyla proje ve yarışmalara katılımı sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılan öğretmen sayısı	0	2	3	3	3	4
PG.2.2.b	Uluslararası hareketlilik programlarına /projelerine katılan öğrenci sayısı	0	4	4	6	7	7
PG.2.2.c	AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında yapılan kurumsal/bireysel proje başvuru sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.d	Ulusal yarışmalara katılım sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.e	Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısı	0	2	2	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	AB Projeleri programları ile ilgili bilgilendirme faaliyetleri yapılarak katılımın artırılması için öğrenci ve öğretmenler desteklenecektir	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Ekim ve Mayıs Ayları
2.2.2	Ulusal yarışmalara katılımın artırılması desteklenecektir.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Eylül - Ekim

Stratejik Hedef 2.3

İşgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdamlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	İşletme memnuniyet oranı	88%	90%	92%	94%	95%	98%
PG.2.3.b	İşletmelerde mesleki eğitim gören öğrencilerimizin mesleki yeterliliklerine yönelik işletme memnuniyet oranı (%)	76%	79%	83%	89%	93%	97%
PG.2.3.c	11. sınıf öğrencilerine yönelik işletmelerde Mesleki Eğitim hakkında yapılacak bilgilendirme toplantılarının sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.3.d	12. sınıf öğrencilerine işletmelerde Beceri Eğitimi hakkında düzenlenen bilgilendirme çalışmalarının sayısı	20	22	23	24	25	26
PG.2.3.e	Alanında istihdam edilen öğrenci oranı(%)	4%	7%	10%	35%	50%	75%
PG.2.3.f	Sektörlere yapılan ziyaretlerin sayısı	8	10	12	14	16	18

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Sektörle işbirliği yapılarak atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin ilgili sektördeki gelişmeleri ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri ve öğrencilere bu yönde rehberlik etmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Eylül ve Mayıs Ayları
2.3.2.	İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamalarının etkin bir şekilde izlenip ve değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Şubat ve Haziran Ayları
2.3.3.	Öğrencilerimizin alanlarında sektörü tanımaları ve işgücü piyasası ihtiyaçlarını takip etmeleri için sektör ziyaretleri yapılacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Nisan Ayı
2.3.4.	Koordinatör öğretmenler işletme yetkilileri ile haftada en az bir kez görüşerek, tespit ettikleri öğrencilerdeki mesleki eksikleri meslek derslerinde telafi edeceklerdir.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Haftada bir
2.3.5.	Bakanlığımız e-Mezun portalının tanıtımı yapılacak, ilgililerin en üst düzeyde yararlanmaları için sürekli güncellenecektir ve 12. Sınıf öğrencilerinin portala giriş yaparak bilgilerini kaydetmeleri sağlanacaktır.	Okul idaresi, Rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	Mayıs Ayı
2.3.6.	İkinci dönem sonunda işletmelere memnuniyet anketi uygulanacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Mayıs Ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artırmak için; okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapısı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun hizmetlerinin daha etkili ve verimli olması için insan kaynaklarının niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personelin katıldığı yıllık hizmet içi eğitim sayısı	4	6	8	10	10	12
PG.3.1.b	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	10	11	12	14	15
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	3	4	4	5	5	6
PG.3.1.d	Memur/hizmetli sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.e	Çalışan memnuniyet oranı (%)	88%	92%	93%	94%	98%	100%

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda çalışanların merkezi ve mahalli hizmet içi eğitimlerine katılmaları için gerekli duyurular yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her yıl Ocak ayı itibariyle duyuru yapılacaktır.
3.1.2.	Öğretmenlerin seminer çalışmaları planlanacak, bu çalışmalarda aktif görev almaları sağlanacak	Okul İdaresi	Haziran ve Eylül Ayları
3.1.3.	Öğretmenler lisansüstü eğitim yapmalarını teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ve Şubat Ayları
3.1.4.	Okul çalışanlarının motivasyon artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül Kasım Nisan Ayları

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrenciler ile çalışanların yararlandığı Eğitim ortamları tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,83	17	19	23	25	30
PG.3.2.b	Atölye sayısı	3	3	3	4	4	5
PG.3.2.c.	Çok amaçlı salondan yararlanan öğrenci sayısı	95	100	120	130	140	150
PG.3.2.d	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı	0	95	130	150	180	200
PG.3.2.e	Çalışan memnuniyet oranı(%)	88%	92%	93%	94%	98%	100%
PG.3.2.e	Öğrenci memnuniyet oranı(%)	79%	83%	88%	90%	92%	98%

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun fiziki ihtiyaçları belirlenerek derslik, atölye, spor salonu, kütüphane, vb alanlarla ilgili dağılımın planlaması gerçekleştirilecektir.	Okul idaresi	Haziran ve Eylül Aylarında
3.2.2.	Okulumuzdaki derslik, atölye, kütüphane, çok amaçlı salon vb. alanlarda kullanılan araç ve gereçlerin, teknolojik cihazların bakım, onarımı her öğretim dönemi başında yapılarak eğitim ve öğretime hazır hale getirilecektir.	Okul idaresi	Eylül Ayında
3.2.3.	Okulumuzdaki mekanların kullanımına, teknolojik yapısının geliştirilmesine ve bakım/onarımına yönelik talep formları oluşturulacak, elde edilen sonuçlara göre önceliklendirme yapılarak mekanların teknolojik yapısının yenilenmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi	E talep formu istenilen tarihte ihtiyaçlar girilecektir
3.2.4.	Okulumuzda eğitim öğretim hizmeti verilen tüm alanların (atölye, derslik vb) iş güvenliği ve esasları göz önüne alınarak düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eylül Ayı
3.2.5.	Okulumuz kütüphanesi güncel yayınlar ve elektronik araçlarla desteklenecektir.	Okul idaresi	Ekim ve Mart Ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.6.	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül Ayı

Stratejik Hedef 3.3.

Okulumuzda etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve okulumuz hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.3.a	Okulumuz elektronik ortamlarına ilişkin şikayet sayısı							
PG.3.3.b	Okulumuz öğretmen, öğrenci ve velilerin hizmet sunumundaki memnuniyet Oranı	Öğrenci	79%	83%	88%	90%	92%	98%
		Veli	83%	85%	88%	90%	92%	95%
		Çalışan	88%	92%	93%	94%	98%	100%

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Sıklıkla talep edilen bilgiler okulumuz web sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Her gün
3.3.2.	Veli, öğrenci, öğretmen ve işletmelerin okulumuzun web sayfasına erişimi %100 sağlanacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Bilgilendirme ve mesajla
3.3.3.	Okulumuz web sayfasının güncel tutulması, SMS bilgi sisteminin aktif kullanılması, veli bilgilendirme sistemine erişimin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılarak elektronik ortamlara memnuniyet oranı artırılacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Okul Web sayfası güncel tutulmaktadır
3.3.4.	MEBBİS ve E-Okul bilgi sisteminin takibi ve bilgilerin güncellenmesi yapılacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	E okul ve Mebbis bilgileri sık sık gerektiğçe güncellenmektedir

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.5.	Stratejik plan dönem boyunca toplanan eğitim-öğretim istatistik verileri okul web sitesinde yayınlanacaktır.	Okul idaresi, Okul Tanıtım ve Yönlendirme Komisyonu	Her ay



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	420.000-	440.000-	460.000-	480.000-	500.000-	2.300.000-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500.00-	1000	1500	2000	2500	7.500-
TOPLAM	420.500-	441.000-	461.500-	482.000-	502.500-	2.307.500-

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme, Sakin Şehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019 – 2023 Stratejik Planının uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Sakin Şehir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019 – 2023 Stratejik Planının Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından hazırlanması okulumuzda kurulan komisyon tarafından incelenip Perşembe İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce onaylanıp yürürlüğe girmesiyle ve planın uygulanmasıyla birlikte izleme ve değerlendirmesi çalışmaları da başlayacaktır. Stratejik planda yer alan hedeflere ilişkin sorumlu ve koordine OGYE birimleri plan aşamasında tespit edilmiş ve bu sayede birimlere sorumlu oldukları hedefler konusunda ön çalışmalar yapma imkânı sağlanmıştır. Planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla izleme ve değerlendirme çalışması yapacak sorumlu OGYE ekiplerinden, eğitim – öğretim dönemi sürecinde iki kez (Ocak ayı sonu ve Haziran ayı sonu) yapılan faaliyetler, hedef ve göstergelerle ilgili gerçekleşen sonuçlar alınıp ve Okul Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından değerlendirilip raporlanacak; Haziran ayı sonunda yıl sonu faaliyet değerlendirme raporu oluşturulup okul yönetimine sunulacaktır. Okul yönetimi değerlendirmeler sonucunda, birimlere hedeflerin gerçekleşme durumlarına göre geri bildirimde bulunacak gerekli önlemler alınacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

